

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение Ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Гинекология детей и подростков»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология детей и подростков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии факультета последиplomного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.01.2023 года № 6

Авторы:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна

Рецензенты:

Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.

Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривошекова Н.А

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО, протокол №8 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент, Жуковец И.В. _____

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «14» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи _____ Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____

С.В. Медведева

Содержание

	страница
1. Пояснительная записка	2
1.1 Краткая характеристика дисциплины «Гинекология детей и подростков»	2
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции) «Гинекология детей и подростков»	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гинекология детей и подростков»	5
1.4 Формы организации обучения ординаторов	7
1.5 Виды контроля знаний по дисциплине «Гинекология детей и подростков»	7
2. Содержание рабочей программы дисциплины «Гинекология детей и подростков»	8
2.1 Объем дисциплины «Гинекология детей и подростков»	8
2.2 Основные модули рабочей программы дисциплины «Гинекология детей и подростков»	8
2.3 Тематический план лекций	9
2.4 Самостоятельная работа ординаторов (аудиторная и внеаудиторная)	9
2.5 Критерии оценивания результатов обучения	10
2.6. Самостоятельная работа ординаторов	10
2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа	11
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин «Гинекология детей и подростков»	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	12
3.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	12
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой	14
3.4. Материально-техническая база обеспечения реализации программы	14
4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Гинекология детей и подростков»	17
4.1 Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля	17
4.2 Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации	18
4.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по дисциплине «Гинекология детей и подростков»	19
4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Гинекология детей и подростков»	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Гинекология детей и подростков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Гинекология детей и подростков» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Гинекология детей и подростков».

Современная гинекология детей и подростков, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предполагает изучение основных клинических разделов с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Гинекология детей и подростков» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах акушеров - гинекологов с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель - качественная подготовка кадров высшей квалификации – конкурентоспособных врачей – акушеров-гинекологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности по профилю акушерства и гинекологии в стационарных и амбулаторных условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Гинекология детей и подростков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»:

- ✓ Закрепить навыки по предупреждению возникновений гинекологических заболеваний у подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, проведению профилактических медицинских осмотров, и реабилитации для сохранения репродуктивной функции.
- ✓ Подготовить специалиста, умеющего проводить диагностику заболеваний и патологических состояний у девочек и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностику

неотложных состояний

- ✓ Овладение навыками оказания скорой медицинской помощи у девочек и девочек-подростков при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- ✓ Подготовить акушера-гинеколога способного проводить медицинскую реабилитацию девочкам-подросткам.
- ✓ Подготовить специалиста, способного сформировать у девочек и девочек - подростков мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- ✓ Совершенствовать методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний у подростков, создавать благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Гинекология детей и подростков» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-2,3,4,5), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7).

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.
- УК-3.** Способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
- УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
- ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность.
- ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей и подростков с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей и подростков с гинекологическими заболеваниями, контролировать эффективность и безопасность.

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей и подростков с гинекологическими заболеваниями.

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях, в условиях стационара.

ПК-5. Способен проводить медицинскую экспертизу в отношении детей и подростков с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гинекология детей и подростков»

Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

В результате успешного освоения дисциплины «Гинекология детей и подростков», ординатор должен знать:

- ✓ Объем проведения медицинского обследования детей и подростков с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- ✓ Алгоритм назначения и проведения лечения детям и подросткам с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Объем проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации детей и подростков с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Структуру оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ Порядок проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Порядок проведения медицинских экспертиз в отношении детей и подростков с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Структуру проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Гинекология детей и подростков», ординатор должен уметь:

- ✓ Проводить медицинское обследование детей и подростков, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях;
- ✓ Назначать и проводить лечение детям и подросткам с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей и подростков с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, правила выдачи справок и листков нетрудоспособности в соответствии с действующей инструкцией;
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ✓ Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-

- гигиеническому просвещению среди детей и подростков в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
- ✓ Проводить медицинские экспертизы в отношении детей и подростков с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;
 - ✓ Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара.

В результате успешного освоения дисциплины «Гинекология детей и подростков», ординатор должен владеть:

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни, осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «гинекология детей и подростков», интерпретацией и анализом полученных результатов;
- ✓ Выявлением у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «гинекология детей и подростков»;
- ✓ Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «гинекология детей и подростков»;
- ✓ Проведением обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «гинекология детей и подростков», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретацией и анализом результатов обследования детей и подростков с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «гинекология детей и подростков»;
- ✓ Выявлением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «гинекология детей и подростков»;
- ✓ Установлением диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ✓ Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю

- «гинекология детей и подростков», оценкой эффективности их применения, профилактикой и лечением осложнений и реакций;
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента;
 - ✓ Назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - ✓ Определением группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови.
 - ✓ Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними;
 - ✓ Определением медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
 - ✓ Консультированием врачей-специалистов.
 - ✓ Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Гинекология детей и подростков»

Освоение программы дисциплины «Гинекология детей и подростков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Гинекология детей и подростков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Гинекология детей и подростков»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

2.1. Объем дисциплины «Гинекология детей и подростков»

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
		1-й год
Лекции	6	6
Клинические практические занятия	90	90
Самостоятельная работа	48	48
Общая трудоемкость (часы)	144	144
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	36	36

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Гинекология детей и подростков»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР ¹
			Л ¹	ПЗ ¹	
1.	Б.1.О.01.01. Нормальное половое развитие и менструальный цикл как жизненно важный показатель.	24	1	15	8
2.	Б.1.О.01.02. Физикальное обследование пациенток детского и подросткового возраста.	24	1	15	8
3.	Б.1.О.01.03. Расстройства менструации у детей и подростков.	24	1	15	8
4.	Б.1.О.01.04. Врожденные аномалии развития половых органов у детей и подростков.	24	1	15	8
5.	Б.1.О.01.05. Новообразования придатков матки у новорожденных, детей и подростков. Заболевания молочных желез у пациенток детского и подросткового возраста.	28	1	15	8
6.	Б.1.О.01.06. Обстоятельства правового характера, возникающие в акушерско-гинекологической практике детей и подростков.	20	1	15	8
Всего часов:		144	6	90	48

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

2.3. Тематический план лекций

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.О.01. 01.	Нормальное половое развитие и менструальный цикл как жизненно важный показатель.	
	Всего	1
Б1.О.01. 02.	Физикальное обследование пациенток детского и подросткового возраста.	
	Всего	1
Б1.О.01.03.	Расстройства менструации у детей и подростков.	
	Всего	1
Б1.О.01. 04.	Врожденные аномалии развития половых органов у детей и подростков.	
	Всего	1
Б1.О.01. 05.	Новообразования придатков матки у новорожденных, детей и подростков. Заболевания молочных желез у пациенток детского и подросткового возраста.	
	Всего	1
Б1.О.01. 06.	Обстоятельства правового характера, возникающие в акушерско-гинекологической практике детей и подростков.	
	Всего	1
Всего часов:		6

2.4. Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.О.01. 01.	Нормальное половое развитие и менструальный цикл как жизненно важный показатель.	
	Всего	10
Б1.О.01. 02.	Физикальное обследование пациенток детского и подросткового возраста.	
Б1.О.01.02.01.	Методы диагностики в детском возрасте.	6
Б1.О.01.02.02.	Методы диагностики в подростковом возрасте.	8
	Всего	15
Б1.О.01.03.	Расстройства менструации у детей и подростков.	
Б1.О.01.03.01.	Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде	5
Б1.О.01.03.02.	Дисфункция гипоталамуса с нарушением менструальной функции.	5
Б1.О.01.03.03.	Преждевременное половое созревание. Задержка полового созревания	10
	Всего	20
Б1.О.01. 04.	Врожденные аномалии развития половых органов у детей и подростков.	
Б1.О.01.04.01.	Врожденные аномалии развития половых органов у детей .	6
Б1.О.01.04.02.	Врожденные аномалии развития половых органов у подростков.	8
	Всего	15
Б1.О.01. 05.	Новообразования придатков матки у новорожденных, детей и подростков. Заболевания молочных желез у пациенток детского и подросткового возраста.	
Б1.О.01.05.01.	Новообразования придатков матки у новорожденных.	5
Б1.О.01.05.02.	Новообразования придатков матки у детей и подростков.	7
Б1.О.01.05.03.	Заболевания молочных желез у пациенток детского и подросткового возраста.	8
	Всего	20
Б1.О.01. 06.	Обстоятельства правового характера, возникающие в	

	акушерско-гинекологической практике детей и подростков	
	Всего	10
	Всего часов	90

2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты освоения дисциплины оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета во 2 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- ✓ Правильный, точный ответ;
- ✓ Правильный, но не точный ответ;
- ✓ Неправильный ответ;
- ✓ Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- ✓ Грубые ошибки;
- ✓ Однотипные ошибки;
- ✓ Негрубые ошибки;
- ✓ Недочеты.

2.6. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- ✓ самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- ✓ самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- ✓ написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;

- ✓ самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- ✓ подготовка к экзамену, зачету;
- ✓ составление задач и клинических случаев.

2.6.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б1.О.01. 01.	Нормальное половое развитие и менструальный цикл как жизненно важный показатель.	
	Всего	6
Б1.О.01. 02.	Физикальное обследование пациенток детского и подросткового возраста.	
Б1.О.01.02.01.	Методы диагностики в детском возрасте.	4
Б1.О.01.02.02.	Методы диагностики в подростковом возрасте.	4
	Всего	8
Б1.О.01.03.	Расстройства менструации у детей и подростков.	
Б1.О.01.03.01.	Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде	2
Б1.О.01.03.02.	Дисфункция гипоталамуса с нарушением менструальной функции.	3
Б1.О.01.03.03.	Преждевременное половое созревание. Задержка полового созревания.	5
	Всего	10
Б1.О.01. 04.	Врожденные аномалии развития половых органов у детей и подростков.	
Б1.О.01.04.01.	Врожденные аномалии развития половых органов у детей.	4
Б1.О.01.04.02.	Врожденные аномалии развития половых органов у подростков.	4
	Всего	8
Б1.О.01. 05.	Новообразования придатков матки у новорожденных, детей и подростков. Заболевания молочных желез у пациенток детского и подросткового возраста.	
Б1.О.01.05.01.	Новообразования придатков матки у новорожденных.	3
Б1.О.01.05.02.	Новообразования придатков матки у детей и подростков.	3
Б1.О.01.05.03.	Заболевания молочных желез у пациенток детского и подросткового возраста.	4
	Всего	10
Б1.О.01. 06.	Обстоятельства правового характера, возникающие в акушерско-гинекологической практике детей и подростков	
	Всего	6
	Всего	48

3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№ п/п	Автор. Заглавие.	Кол-во экзempl. (режим доступа)
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html	Режим доступа: по подписке
2.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. -Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html	Режим доступа: по подписке
3.	Детская и подростковая гинекология: руководство / под ред. Дж. С. Санфилиппо; Э. Лра-Торре; В. Гомес-Лобо; Пер. с англ.; Под ред. Е. В. Уваровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392с. - ISBN 978-5-9704-7641-3.	Режим доступа: по подписке
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача»[сайт].-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html	Режим доступа: по подписке
3.	Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / М.Н. Мочалова, Н.Н. Чарторижская, Ю.Н. Пономарева и др. - М.: Логосфера, 2022. - 81 с. - ISBN 9785986570891. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-15736499	Режим доступа: по подписке

3.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.r-osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется	библиотека, свободный	http://www.edu.ru/

	«Российское образование»	доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	доступ	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1. Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и гениталий. – 2017. – 80с.
2. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

3.4. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности акушерство и гинекологии нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180

посадочных мест); 3 абонемент(учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра акушерства и гинекологии, учебные аудитории которой располагаются в ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница». Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ✓ ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница»;

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр

(далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков по акушерству и гинекологии).

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам.
2. Физиологические особенности развития детского организма. Этапы развития половой системы: внутриутробный период, период новорожденности, детства, пубертат.
3. Недоразвитие половых органов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Другие виды аномалий (клиника, диагностика, лечение).
4. Особенности течения беременности у подростков. Профилактика осложнений.

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

1. Оптимальным методом выявления ВДКН в настоящее время считается:
 - 1) Неонатальный скрининг, который проводится во всем мире и внедрен в России
 - 2) Прицельная диагностика у детей с симптомами гипотонии обезвоживания
 - 3) Неонатальный скрининг, который проводится во всем мире, но пока отсутствует в России
 - 4) Прицельная диагностика у детей с симптомами гиперандрогении и дефицита кортизола

2. Какие кисты яичников наиболее часто встречаются у детей?
 - 1) Дермоидные
 - 2) Желтого тела
 - 3) Параовариальные
 - 4) Ретенционные

3. Лечение аномальных маточных кровотечений в подростковом возрасте включает:
 - 1) Синтетические эстроген-гестагенные препараты
 - 2) Физиотерапевтическое лечение
 - 3) Агонисты гонадотропин-рилизинг-гормона
 - 4) Эстрогены растительного происхождения

4. Показанием для госпитализации при АМК в подростковом возрасте является:
 - 1) Отсутствие эффекта от симптоматической или гормональной медикаментозной терапии
 - 2) Непереносимость гормональных препаратов
 - 3) Снижение уровня гемоглобина ниже 110 г/л и гематокрита ниже 28%
 - 4) Наличие хронических заболеваний печени

Выберете один правильный вариант ответа
правильный ответ - 1)

Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

Задача 1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Больная К., 17 лет. Обратилась с жалобами на отсутствие самостоятельных менструаций. Объективно: рост 143 см, масса тела 55 кг. Кожный покров обычной окраски и влажности. На шее определяются ластовидные складки. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, грудная клетка бочковидной формы, ЧДД 14 в 1 мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 72 уд в

мин, АД 125/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Отмечается выльгусная деформация суставов. Половое оволосение скудное, молочные железы и матка резко гипопластичные. УЗИ: гонады имеют вид соединительнотканых тяжей длиной 1-1,5см и шириной 0,3-0,5 см. Гормональный статус: резкое повышение уровня гонадотропинов, особенно ФСГ.

Ваш предварительный диагноз?

Какие дополнительные методы обследования могут его подтвердить?

Эталон ответа:

Предварительный диагноз: Синдром Шерешевского-Тернера.

Дополнительные методы обследования: генетическое обследование (половой хроматин в мазках слизистой рта, кариотип), гормональное обследование.

4.2. Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации по дисциплине «Гинекология детей и подростков»

1. У девочки 2-х лет мама отметила затруднение при мочеиспускании, редкое мочеиспускание. При УЗИ ОМТ отмечается, что влагалище визуализируется на всем протяжении. При осмотре вход во влагалище отсутствует, под клитором точечное отверстие. Диагноз?
 - 1) синехии малых половых губ
 - 2) аномалия развития наружных половых органов
 - 3) врожденный АГС
 - 4) уrogenитальный синус
 - 5) атрезия гимена

2. У девушки 16 лет выявлены следующие клинические проявления: первичная аменорея, отсутствие полового оволосения, короткое слепое влагалище, отсутствие матки. Диагноз?
 - 1) истинный гермофородитизм
 - 2) синдром тестикулярной феминизации
 - 3) синдром неполной маскулинизации
 - 4) синдром Рокитанского-Кюснера
 - 5) синдром Свайера

3. На первичном осмотре у девушки 16 лет обнаружено: рост 136 см, вес 38 кг, короткая шея, бочкообразная грудная клетка, широко расставленные соски, отсутствие полового оволосения. Степень полового развития: Ма0Ах0Р0Ме авс. Наиболее вероятный диагноз?
 - 1) гипогонадотропный гипогонадизм
 - 2) типичная форма дисгинезии гонад
 - 3) чистая форма дисгинезии гонад
 - 4) смешанная форма дисгинезии гонад
 - 5) простая вирильная форма АГС

4.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по дисциплине «Гинекология детей и подростков»

1. Изучение характера жалоб у гинекологических пациенток.
2. Сбор гинекологического анамнеза.
3. Исследование (физикальный осмотр, расчет индекса массы тела, пульс).
4. Физикальный осмотр половых органов, аноректальной области, региональных лимфатических узлов.
5. Оценка полового созревания по шкале Таннера.
6. Бимануальное влагалищное исследование.
7. Взятие мазков на бактериоскопию.
8. Ректальное исследование.
9. Интерпретация бактериоскопического, цитологического и бактериологического исследований с уретры, с шейки матки и влагалища.
10. Осмотр и пальпация молочных желез.
11. Определение гирсутного числа.
12. Интерпретация результатов лабораторных исследований (клинический, биохимический анализы крови).
13. Интерпретация результатов гормональных исследований.
14. Интерпретация результатов лабораторных исследований гемостаза.
15. Интерпретация результатов лабораторных исследований мочи.
16. Интерпретация результатов дополнительных методов исследований, в том числе УЗИ и КТ.
17. Проведение вагиноскопии.
18. Оценка качества оказания помощи детям и подросткам.
19. Временная экспертиза нетрудоспособности по уходу за детьми.
20. Постановка диагноза по Международной классификации болезней.
21. Составление алгоритма обследования, и лечения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями.
22. Обучение законных представителей пациентов выполнению назначений лекарственной терапии.
23. Формирование анкет для оценки заболеваемости детей и подростков.
24. Проведение статистического анализа заболеваемости детей и подростков.
25. Проведение противоэпидемиологических мероприятий и защита детей и подростков в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий.
26. Уметь обсуждать с пациентом и его семьей этические и юридические аспекты его здоровья.
27. Уметь обучать пациентов и их законных представителей соблюдению рекомендаций.
28. Уметь оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в норме и при патологии.

4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Гинекология детей и подростков»

1. Социальная гигиена и организация акушерско - гинекологической помощи при лечении девочек и девушек-подростков.
2. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам-подросткам в РФ.
2. Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения.
3. Организация амбулаторной акушерско - гинекологической помощи девочками девушкам-подросткам.
5. Организация работы женской консультации девочкам и девушкам-подросткам.
6. Организация стационарной акушерско - гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам.
7. Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье девочек и девушек – подростков.
8. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда.
9. Санитарная статистика и проблемы демографии.
10. Контрацепция в подростковом возрасте.
11. Этика и деонтология детского и подросткового гинеколога.
12. Санитарно – просветительная работа для девочек и девушек – подростков.
13. Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога.
14. Эндоскопические методы исследования в практике детского и подросткового гинеколога. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.
15. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек подростков.
16. Ювенильное акушерство.
17. Дисменорея.
18. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.
19. Аномалии развития матки и влагалища.
20. Принципы сохранения репродуктивной функции у детей и подростков.

